

Результати анкетування педагогічних працівників (червень 2023 року)

Напишіть Ваше прізвище та ім'я

23 відповіді

Овсянко Денис

Мелута Ганна

Грудина Аліна

Дзекелева Оксана Анатоліївна

Середа І.А.

Нікодім Цяцькін

Гончарова Наталія

Назаренко Світлана

Альона Панасенко

КУБАН ОКСАНА ІВАНІВНА

Петрушова Людмила Степанівна

Маслов Віктор

Ткачов Олексій

Бірюк Олена Михайлівна

Середа Наталія

Кошель І.

Макаєв В.І.

Голайбо С. В.

Степченко І.Ф

Ковальов Юрій

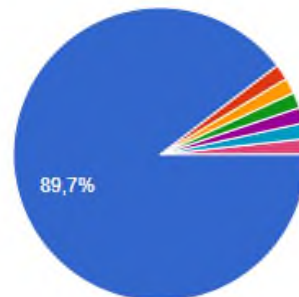
Горох С.О.

Фурса Ольга

Колесник Світлана

Чи забезпечує зміст освітньо-професійних програм, підготовка за якими здійснюється в коледжі, потреби сучасного ринку праці?

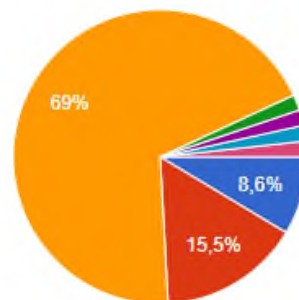
58 відповідей



- так
- ні
- Не зовсім
- Не можу оцінити програми, крім іноземної мови. На мою думку, зміст доречний
- Певною мірою забезпечує
- На 70-80%
- Забезпечує на 70 відсотків

Які зміни потрібно внести в освітньо-професійні програми?

58 відповідей

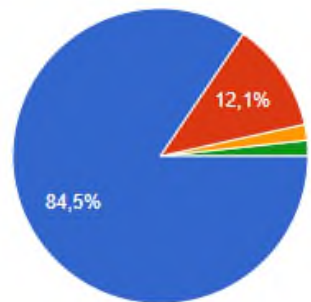


- змінити форму підсумкової атестації
- змінити перелік вибіркових компонентів
- усе влаштовує
- Збільшити кількість годин на спецдисципліни
- Більше часу на засвоєння складних тем
- Оновити тематику змісту програм
- Переглянути перелік дисциплін

Чи є перелік компетентностей та програмних результатів з Вашої дисципліни максимально вичерпним і актуальним?

[Копіювати](#)

58 відповідей

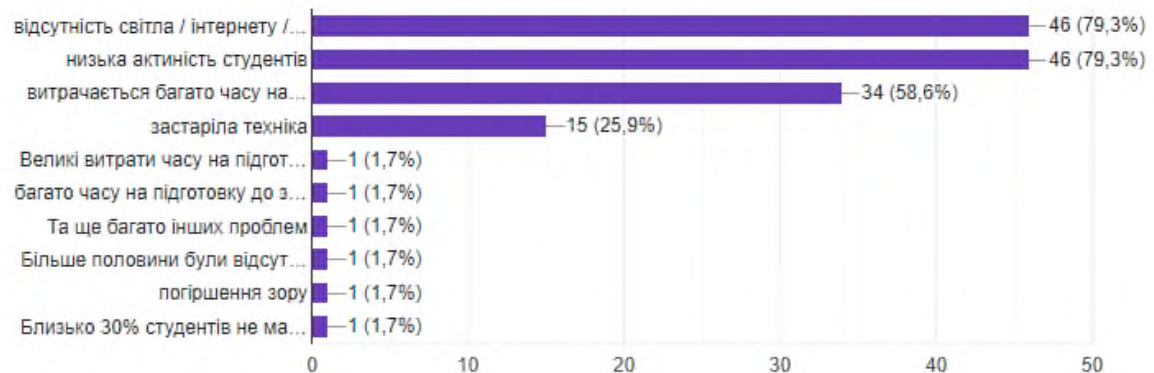


- так
- ні
- Програми для викладання іноземної мови, як для студентів аграрного коледжу, доцільні
- Залежить від спеціальності. Наприклад, у ОПП Будівництво є ЗК З. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Її варто додати і до ОПП інших спеціальностей.

Які проблеми виникали у Вас під час дистанційного навчання?

[Копіювати](#)

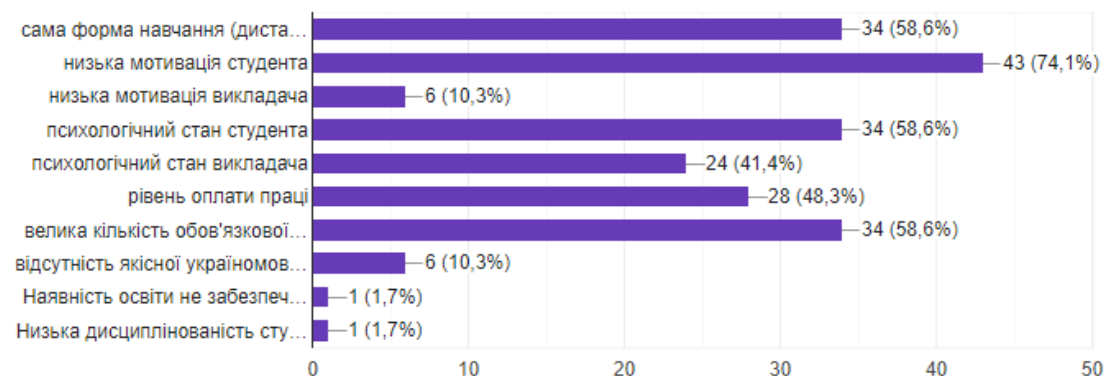
58 відповідей



Які чинники негативно впливають на якість підготовки фахівців?

[Копіювати](#)

58 відповідей



Яким чином можна підвищити якість викладання / навчання?

33 відповіді

Очна форма

Розширити використання різних моделей навчання

Хто ХОЧЕ вчитись - шукає можливості, хто НЕ ХОЧЕ - шукає причини. Для навчання є все і навіть більше.

Наявність мотивації на саморозвиток

На час війни - ніяк!

Ефективні курси підвищення кваліфікації, направлені на дистанційну освіту;

стаціонарне навчання дисциплінує, дає можливість розуміння власної соціальної ролі, а ще практика повинна бути практикою, а не вільно наймана робоча сила.

Перейти на очну форму навчання

Всі чинники задіяні

Збільшення кількості виробничо-технологічних практик для поєднання з теоретичною підготовкою.

Змішаною формою навчання

Гідна оплата праці, мотивація студентів.

Для підвищення якості викладання важливою умовою є вдосконалення навичок оволодіння цифровими освітніми ресурсами та платформами. Вважаю за необхідне зробити один день на тиждень для кожного викладача без пар як методичний день для самоосвіти. Для підвищення якості навчання бажано організувати освітній процес більш ефективно, а саме розробити стабільний розклад по 4 пари на день, розрахувати кількість пар на тиждень з кожної дисципліни згідно програм (наприклад, раз на тиждень або двічі на тиждень). Відмовитися від практики коли в одній групі ставлять заняття з дисципліни кожного дня, а в іншій раз на місяць, а потім наздоганяють... Так здобувачі освіти втомлюються через перевантаження та одноманітність.

Зменшити кількість звітної документації для викладачів, підвищити поріг вступного балу для абітурієнтів

Мир. Денна форма навчання.

Відповідальне ставлення до роботи і, відповідно, навчання (для студентів)

Мотивуванням

Потрібно вживати цілий комплекс заходів

Вийти на очне навчання

Очне навчання

Переходити на змішану форму навчання

Викладання актуальних для сьогодення дисциплін, цікавих та корисних для студентів. Оплата праці викладачів.

Підвищити відсоток стипендії в групі. Бо зниження відсотка призвело до погіршення якості навчання.

змінити типові програми. Зменшити кількість тем при тій же кількості годин (хоча б для дисциплін, які формують загальні компетентності)

Аудиторні заняття

Очна форма навчання

Закуповувати сучасні підручники, комп'ютерні програми згідно потреб навчальних дисциплін.

Підвищення мотивації всіх учасників процесу

Посилити контроль за відвідуванням занять студентами

Навчання офлайн

По можливості проводити очне навчання.

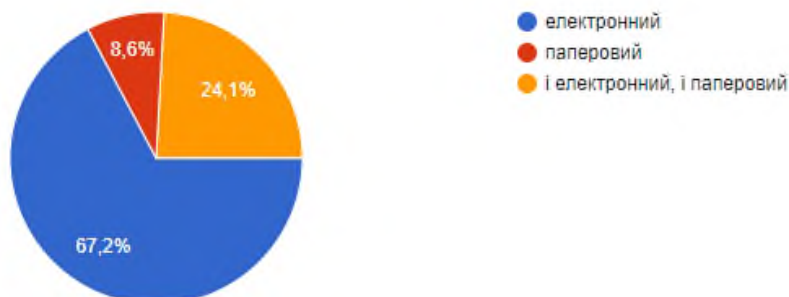
Забезпечення необхідним сучасним обладнанням

Використовувати різні моделі навчання, змінювати середовище навчання, підтримка студентів

Які види журналів потрібно вести у коледжі (за умови організації освітнього процесу в дистанційній формі)?

 Копіювати

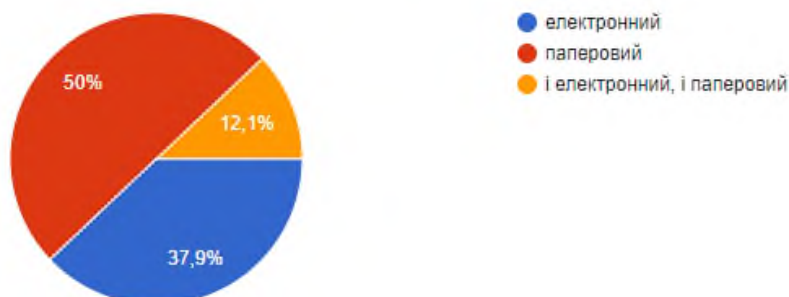
58 відповідей



Які види журналів потрібно вести у коледжі (за умови організації освітнього процесу в очній формі)?

 Копіювати

58 відповідей



Яким чином війна вплинула на Вашу професійну діяльність?

58 відповідей

Негативно

Негативно

Високий рівень стресу

Важко сказати

не вплинула

Інколи недієздатність, виснаження організму через поганий сон, як результат зниження активності

Підвищила рівень обізнаності та застосування нових електронних програм

Погіршила стан освіти. Підвищила рівень відповідальності

Додаткове психологічне та емоційне навантаження

Війна досить сильно позначилася на психологічно-емоційному стані (швидка втомлюваність)

Комунікаційні обмеження

Суттєво: переглянуті робочі програми та матеріали, виконую підготовку майбутніх фахівців для відновлення країни. Матеріали надаються як в паперовій, так і в електронній формі.

Здійснюю перевірки 24 години на добу.

Негативно, при цьому технології необхідні для дистанційного проведення занять, я опанувала.

1. Мотиваційне провалля. Відбувається розрив між викладачем і студентом. 2. Матеріальна забезпечення. Зменшення фінансування в зв'язку з військовими діями. 3. Територіальне розміщення закладу. Хвилювання про завтрашній день закладу і родини.

Позитивно. Ознайомила та вивчила різні форми викладання матеріалу. Використовую в роботі різні застосунки тощо.

Збільшився рівень навантаження, роботи, відповідальності

Навантаження стало удвічі більшим

Зміна форми викладання

складно всім і в усьому, але треба ставити певні цілі і досягати їх

Тільки негативні наслідки

Негативно (відсутність світла, інтернету)

На мою професійну діяльність війна не вплинула

На емоційний стан

Складний психоемоційний стан, як студентів так і викладачів, що призводить до проблем у спілкуванні.

Відобразилася на моєму психологічному стані, але, водночас, укріпила віру в життя.

Важкий емоційний стан

Відбувся вплив на психологічний стан, знизився рівень оплати праці.

Психологічно важко працювати як нам, так і студентам.

Змінилася методика викладання, виникла потреба в опануванні новими педагогічними технологіями. Вимогою сьогодення є оволодіння англійською мовою.

Криза психологічного стану викладачів і студентів, що привезла до зниження когнітивної діяльності

Перехід на дистанційну форму навчання, відсутність світла та інтернету, робота в складних безпекових умовах

Потрібно було пристосуватися до роботи в екстремальних умовах.

Переживання

На професійну діяльність не вплинула, але внесла свої корективи у процес викладання

Ускладнила процес підготовки до занять

Не бачу перспектив та позитивних зрушень у розвитку навчального процесу та системи освіти взагалом.

Більше уваги приділяю своїм компетентностям, шукаю цікаві методи викладання для студентів

ніяк

Війна ускладнила професійну діяльність

знизилася зарплата, збільшилася кількість роботи

негативно

З початком війни освітній процес немає прогнозування, збільшується кількість матеріалу, який надається для самостійного вивчення.

Не вплинула

Навчила користуватися новими електронними програмами під час подачі нового матеріалу
Відсутність живого спілкування зі студентами негативно впливає на якість освітнього процесу

Погіршення умов професійного розвитку.

Збільшився час на підготовку та перевірку домашніх завдань

Зменшення працездатності та часу, не стабільність та не впевненість в майбутнє

Важкий психологічний стан.

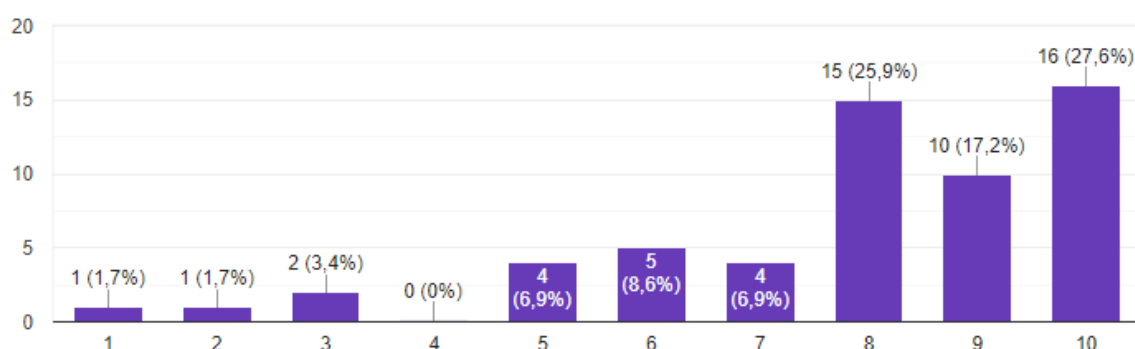
Засвоєння програм для підготовки та ведення дистанційного навчання

Емоційна втома на фоні подій і новин про війну

Чи достатню підтримку надає Вам адміністрація коледжу?

 Копіювати

58 відповідей



Ваші побажання та пропозиції щодо організації освітнього процесу у 2023-2024 навчальному році.

58 відповідей

-

Перемога

Хотілося би вийти на очне навчання

Щоб наступний рік був кращий ніж попередній

Очне навчання або хоча б змішане)

все влаштовує

Головне - закінчення війни, все інше надолужимо!

Дистанційне навчання (навчальних дисциплін) та очно практика до моменту ПЕРЕМОГИ України над загарбниками

Зупинити війну. Ввести лише очну форму

зменшити позаурочне навантаження викладачів і продовжувати дистанційне навчання повністю перейти на використання електронного журналу, зменшити обсяг звітної документації викладачів

За можливості використовувати різні форми навчання.

Скласти графік змішаної форми навчання, дотримуватись його, проводити практичні, лабораторні роботи та навчальні практики - проводити в аудиторіях та майстернях.

Вірити в краще, опанувувати сучасні технології, продовжувати все , що було зроблено в минулому навчальному році.

Зменшення обігу паперових носіїв інформації. Перемоги!

Заняття проводити в навчальному закладі.

Безпека навчального процесу

Зменшити перелік документації, що є обов'язковою для заповнення.

Електронні журнали замість паперових (це більш зручний та сучасний формат)

Застосування інноваційних технологій

"диванна освіта" викладачів повинна перейти в інший напрямок

Миру і стабільності.

Утримуюсь від побажань

Освітній процес відбувається на належному рівні

Очне навчання

Мирне і світле небо.

Максимально задіяти змішану форму навчання

Виходити на навчання в аудиторії

Зменшити кількість документації.

Всім учасникам освітнього процесу не забувати, що в країні війна.

Бажано було організувати майстер-класи для викладачів з опанування цифрових ресурсів.

Також організувати курси для викладачів з вивчення англійської мови, тому що більшість програм саме англійською.

Пропозиція стосується викладання іноземних мов - запровадити на 1-2 курсах групи вирівнювання для оволодіння мови (диференційоване навчання).

Якщо безпекова ситуація не зміниться, організувати навчальний процес за дистанційною формою

За умови дистанційного навчання залишити лише електронні журнали.

Годин 30 з ОПЛАТОЮ для підготовки до НМТ.

Хочеться працювати в аудиторії, із студентами, у спокійній атмосфері

Очна форма навчання

Зменшення кількості обов'язкової письмової документації

Перемога❤️🌀

Розпочати навчальний рік в очно-дистанційному форматі.

Пошук та впровадження нових методів та форм навчання. Посилення вимогливості до викладачів, контроль викладання дисциплін (включаючи дисциплінарну відповідальність)

Немає

під час планування різних заходів враховувати безпекову ситуацію і емоційний стан викладачів та студентів

оновити застарілу техніку, зменшити об'єм документації

По можливості проводити аудиторні заняття

Вивчити можливість перенесення заборгованостей з незданих дисциплін на наступні курси, з послідуочим обов'язковим закриттям їх не пізніше останнього семестру перед отриманням диплому. Це зменшить психологічне навантаження на дитину.

Немає пропозицій

Допоки війна, допоки дистанційне навчання. Перемоги нам, нащо Україно!

Поменше паперової роботи

Введення змішаного навчання.

Вести тільки електронні журнали, посилити контроль кураторів за відвідуванням занять студентами

Організація освітнього процесу на рівні 22-23 років.

Якнайменше документації, по можливості змішана форма навчання

Щоб скоріше закінчилася війна.

Щоб скоріше перейти знову до аудиторних занять

Це залежить від формату навчання